

4.º SEMINÁRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO IPS

COMUNICAÇÕES - SESSÕES PARALELAS

11h00 às 12h30 | ESTB

Anfiteatro 1.01 | **SESSÃO 1**
Moderadora: Teresa Mimoso (ESS/IPS)

Comunicação Organizacional: um projeto de consultoria organizacional como estratégia pedagógica

Helena Martins (ESCE/IPS), Rui Loureiro (ESCE/IPS), Cristina Patacas (IPS) e Ana Souza (ESCE/IPS)

O Ensino de Data Analytics em Ambientes Híbridos: Uma Abordagem Prática baseada em Máquinas Virtuais e Aprendizagem Ativa

Vitor Barbosa (ESCE/IPS)

Da célula ao modelo e além dele: a verticalidade curricular como potenciador de integração na Licenciatura em Bioinformática

Gonçalo C. Justino (ESTB/IPS), Pedro C. Rosado (ESTB/IPS) e Marta C. Justino (ESTB/IPS)

Sala S 0.05 | **SESSÃO 2**

Moderadora: Conceição Aleixo ESCE/IPS)

Princípios de Design de Videojogos para Práticas Pedagógicas Motivadoras

Fausto Mourato (ESCE/IPS), Martinha Piteira (ESTS/IPS) e João Morais (ESTS/IPS)

Aplicação do Modelo EPIP na Formação Tecnológica: A Experiência da Oficina Luban Portuguesa

José Lucas (ESTS/IPS) e Sérgio Sousa (ESTS/IPS)

Design Thinking como ferramenta pedagógica numa Unidade Curricular da Licenciatura em Bioinformática

Paula Miranda (ESTS/IPS)

Anfiteatro 0.01 | **SESSÃO 3 - E³UDRES²**

Moderador/a: Gabriela Gomes (ESTB/IPS)

Joint Master in Citizen-Centered Digital Health and Social Care

Anita Kidritsch (USTP, Áustria), Minna Eriksen (JAMK, Finlândia), Kaisa Jokinen (JAMK, Finlândia) e Danielle Ouwejan (Saxion, Países Baixos)

Work in Progress: Integrating Generative AI into a Data Analysis Course for Pre-service Computer Science Teachers

Galyna Lutsenko (CNU, Ucrânia) e Daria Tinkova (CNU, Ucrânia)

From Event Hosting to Classroom Engagement: Transferring Audience Management Practices to College Teaching

Dmytro Podoroshko (Cherkasy State Business College, Ukraine)

Student Reflection Journals in Engineering Education: A Case Study from a Hydraulics Laboratory

Mihaela Violeta Pişleagă (UPT, Roménia)

Pósteres

Curriculum design challenges in teaching about business models in higher education

Thierry Tartarin (Saxion, Países Baixos), Timber Haaker (Saxion, Países Baixos), Joey Willemse (Saxion, Países Baixos) e Kees Scholler (Saxion, Países Baixos)

Teacher agency for facilitation of learning communities

Bastienne Bernasco (Saxion, Países Baixos) e Irene Visscher-Voerman (Saxion, Países Baixos)

16h15 às 17h45 | ESTB

Anfiteatro 0.01 | **SESSÃO 4**
Moderadora: Paula Miranda (ESTS/IPS)

Gráficos Humanos como pedagogia experiencial e interdisciplinar na leitura estatística das desigualdades

Célia Quintas (ESCE/IPS), Sandrina Moreira (ESCE/IPS), José Rebelo (ESCE/IPS), Ana Cláudia Coelho (ESTB/IPS), Lurdes Pedro (ESCE/IPS) e Aldina Soares (ESTS/IPS)

Cenários prospetivos de biodiversidade como pedagogia experiencial e interdisciplinar

Aldina Soares (ESTS/IPS), Sandrina Moreira (ESCE/IPS), Conceição Aleixo (ESCE/IPS), Susana Silva (ESCE/IPS), Cláudia Coelho (ESTB/IPS) e Ana Rolo (ESTS/IPS)

A entrevista biográfica no quadro das metodologias ativas: as aprendizagens dos estudantes em aulas teórico-práticas

Maria Amélia Marques (ESCE/IPS), Alexandre Silva (ESCE/IPS) e Ana Miguel (ESCE/IPS)

Projetos integradores no ensino experimental da Biotecnologia

Natália Osório (ESTB/IPS), Cláudia Coelho (ESTB/IPS), Gabriela Gomes (ESTB/IPS) e Marta C. Justino (ESTB/IPS)

Anfiteatro 1.01 | **SESSÃO 5**

Moderadora: Ana Alcântara (ESE/IPS)

Ensino do empreendedorismo em contextos disciplinares distintos: percepções dos estudantes sobre uma abordagem experiencial

Maria João Lima (ESCE/IPS) e Pedro Mares (ESCE/IPS)

Estruturar o pensamento empreendedor com cartas pedagógicas: uma experiência com o lean canvas no ensino superior

Pedro Mares (ESCE/IPS), Ângelo Batista (ESCE/IPS) e Maria João Lima (ESCE/IPS)

Integração das TIC no ensino da língua e da literatura: algumas propostas para a formação inicial docente

Ana Rute Martins (ESE/IPS), Ana Albuquerque e Aguilár (ESE/IPS) e Mariana Oliveira Pinto (ESE/IPS)

Prática pedagógica interdisciplinar baseada no modelo Big6 na formação inicial de professores

Mariana Oliveira Pinto (ESE/IPS), Catarina Delgado (IPS), Fátima Mendes (ESE/IPS), Helena Simões (ESE/IPS) e Sílvia Ferreira (ESE/IPS)

Sala S 0.05 | **SESSÃO 6**

Moderadora: Carla Santos (ESTB/IPS)

A ética do cuidado na supervisão de estágio: coconstrução de práticas pedagógicas com processos avaliativos equitativos e humanizados

Isabel Tomázio Correia (ESE/IPS), Maria Teresa Matos (ESE/IPS) e Sofia Corrêa Figueira (ESE/IPS)

Estágios curriculares centrados no estudante: o estagiário como agente gestor do estágio

João Lemos Nabais (ESCE/IPS), Carla Teles Mariano (ESCE/IPS), Sara Miriam Silva (ESCE/IPS), Telma Rangel Casimiro (ESCE/IPS), David Simões (ESCE/IPS), Raquel Pereira (ESCE/IPS) e Pedro Pardal (ESCE/IPS)

Feedback formativo como mediação pedagógica na avaliação de dossiers de estágios desenvolvidos em contexto de creche

Bárbara Tadeu (ESE/IPS), Ana Teresa Gonçalves (ESE/IPS) e Sofia Figueira (ESE/IPS)

Aliada ou ameaça? O que a literatura científica revela sobre a inteligência artificial na prática pedagógica no ensino superior

Josiane Rodrigues dos Santos (IPS), Ronaldo Seramim (IPS), Juliana Terluk Kuchla (IE/ULisboa) Célia Kozak (UNICENTRO/Brasil) Luísa Carvalho (ESCE/IPS), Pedro Pardal (ESCE/IPS) Silvio Roberto Stéfani (UNICENTRO/Brasil)